

Islam

Sensibilisation



**Interrompre et perturber les biais implicites, l'islamophobie et les
microagressions**
Atelier des enseignants

Objectifs d'apprentissage

- Examiner les mythes et les idées fausses sur l'islam et les musulmans répandus dans les médias
- Définir le sens de l'islamophobie et ses conséquences
- Faire la différence entre les formes interpersonnelles et structurelles/systemiques de l'islamophobie
- Identifier ce qui constitue un environnement d'apprentissage sûr



Workshop adapted from “*What Is Islamophobia? Interpersonal vs. Structural Discrimination: Teaching for Change*” by Alison Kysia

*Clause de non-responsabilité relative à
l'espace sécurisé*



- Reconnaître sa propre position sociale
- Soyez respectueux mais honnête dans vos discussions
- Prêter une voix consciente et critique
- Ne faites pas de suppositions - n'ayez pas peur de poser des questions si vous ne savez pas

Interrompre et perturber les biais implicites !



Qu'avez-vous appris récemment sur l'islam et les musulmans ?

- Quels sont les mythes, les idées fausses ou les stéréotypes que vous avez entendus sur les musulmans ?
- Quels sont les mythes, les idées fausses ou les stéréotypes que vous avez entendus sur la religion de l'islam ?

Qu'est-ce que l'islamophobie ?

Activité : L'islamophobie existe-t-elle au Canada ?

Les participants sont invités à définir l'islamophobie sans la rechercher. Définir les deux formes d'islamophobie.

- Islamophobie interpersonnelle ou privée
 - Islamophobie systémique ou structurelle
-
- Cet exercice doit être fait en groupes de 2 à 4 et les définitions et exemples doivent être écrits sur un papier graphique.
 - Les participants examineront ensuite une variété de voix et verront différents exemples et analyses afin de créer leur propre définition de travail de l'islamophobie. Chaque groupe doit recevoir les documents ci-dessous au début de cette activité. **Documents à distribuer : 1) Spoken Word (amis non rencontrés), 2) deux articles de presse, 3) Affiche de couverture "Homeland", 4) Organisateur graphique d'islamophobie interpersonnelle ou systémique**
 - Chaque document est également accompagné d'une série de questions auxquelles le groupe doit répondre.

Islamophobie au Canada



UnMet Friends 2.0

Une poésie parlée d'Amal Albaz. La voix d'Amal est claire et forte. Il capture les négociations qui traversent son esprit alors qu'elle vit sa vie de fière musulmane.

Divers articles de presse

Que s'est-il passé dans l'histoire ?

--En quoi cet incident est-il islamophobe ?

--Qui sont les victimes? Comment ont-ils été affectés ?

--Qui a été directement affecté par ce qui s'est passé ?

--Qui a été indirectement affecté par ce qui s'est passé ?

Films et divertissement

Cela examine en particulier les messages envoyés aux téléspectateurs qui regardent "Homeland" sur Netflix.

Définir l'islamophobie en groupe.

*Co-construire une définition de l'islamophobie
& discuter des conséquences*

→ Islamophobie interpersonnelle contre islamophobie
structurelle/systémique



Définition de l'islamophobie

- L'islamophobie interpersonnelle est dirigée par un (des) individu(s) vers un (des) musulman(s), communément définie comme la peur, la suspicion et le ciblage violent des musulmans par des acteurs privés. Par exemple, l'attaque de London Ontario qui a anéanti 3 générations d'une famille musulmane simplement parce qu'elle était musulmane et qu'elle marchait dans la rue.
- L'islamophobie structurelle / systémique est la peur et la suspicion des musulmans de la part des institutions gouvernementales, qui font avancer les politiques, les programmes et les progrès de la loi au détriment des musulmans.

* Définitions de Khaled Beydoun dans l'islamophobie américaine



Définition de l'islamophobie **: L'islamophobie, au moins partiellement, fait référence à un système d'avantages et d'inconvénients fondé sur l'éloignement des musulmans de la culture dominante. Au niveau personnel, les préjugés et la discrimination représentent ;

- a) la croyance que les membres de différents groupements religio-culturels ont des caractéristiques différentes qui sont comprises hiérarchiquement ou placées le long d'un binôme inférieur/supérieur ;
- b) le conditionnement et les stéréotypes intériorisés et reproduits par les membres de la culture/du groupe dominant et
- c) les actions prises liées à ces croyances et conditionnements qui incluent l'abus de pouvoir systémique par des individus et des institutions.

**** Définition tirée du cours Anti-islamophobie du MAC offert en ligne.**

Conséquences de l'islamophobie?

- **Quelles sont les conséquences de l'islamophobie ?**
- **Sur un niveau personnel :** Que pensez-vous du fait d'être soumis à l'islamophobie ?
 - Blessé; affecté émotionnellement
 - Peur; paranoïaque; menacé; peu sûr
 - Importun; aliéné
 - Honteux; faible estime de soi
- **Au niveau communautaire :** Comment pensez-vous que les communautés musulmanes sont affectées par l'islamophobie ?
 - Niveaux plus élevés de maladie mentale; pas assez de ressources pour répondre spécifiquement aux besoins psychologiques des musulmans
 - Traumatisme
 - Méfiance à l'égard de la communauté non musulmane, des autorités (forces de l'ordre ou agents du gouvernement), etc.
 - Les lieux de culte et les maisons se sentent en danger et menacés

Que pouvez-vous faire pour créer un environnement d'apprentissage sûr ?



Devenez un allié des musulmans

- ★ Méfiez-vous de vos biais implicites et de votre position sociale
- ★ Voir l'humanité chez les autres
- ★ Prendre des mesures significatives

Activité de sortie : Engagez-vous



- Revoyez les stéréotypes que vous avez écrits au début de l'atelier.
- Si vous pensez qu'ils ont été réfutés, rayez-les.
- Au dos de la carte, écrivez une action que vous allez mettre en œuvre - un engagement à lutter contre la haine et à lutter contre l'islamophobie
- Aucune action n'est trop petite - écrivez ce que vous pensez pouvoir réaliser de manière réaliste

Merci !!

