Script pour l'introduction au module 3

Assalamu alaikum (la paix soit avec vous), bienvenue dans cette section qui apporte un aperçu condensé et pratique de tous les autres modules. Vous trouverez ici un ensemble d'ateliers pratiques qui peuvent également être facilement personnalisés et prêts à être dispensés dans vos environnements d'apprentissage. Que ce soit en classe ou en tant que session de développement professionnel pour les éducateurs et les administrateurs !

Chaque atelier intègre la stratégie d'équité et d'éducation inclusive de l'Ontario et une optique adaptée à la culture dans la prestation. Ces ateliers offrent des moyens pratiques et engageants d'apprendre la vie quotidienne et les pratiques des musulmans, telles que les prières quotidiennes et le « hajj » (pèlerinage à la Mecque) qui ont un message universel et un impact profond sur la vie des musulmans. L'objectif est de comprendre certains des concepts et expériences de base qui guident la vie des musulmans, d'une manière facile à comprendre, à relier et à réfléchir par les étudiants et les éducateurs.

Pour vous, en tant qu'éducateur, vous constaterez que ces ateliers sont faciles à offrir dans le cadre de vos plans de cours existants à tout moment de l'année et sur plusieurs objectifs d'apprentissage. Vous pouvez choisir de les utiliser spécifiquement pendant le mois du patrimoine de l'islam en octobre ou de tirer des leçons importantes sur l'antiracisme, la haine anti-musulmane ou des discussions sur l'impact néfaste de l'islamophobie à tout moment de l'année où vous pouvez tirer parti de la diversité perspectives pour enrichir vos pratiques pédagogiques.

L'atelier des enseignants sur "Comprendre les étudiants musulmans" fournit des conseils pratiques sur ce qu'un enseignant doit savoir en essayant de développer un cadre anti-islamophobie dans ses espaces d'apprentissage. Il s'agit de vous aider à mieux répondre aux besoins de vos étudiants musulmans, de favoriser un espace sûr pour aborder l'islamophobie ainsi que d'autres problèmes sensibles dans les espaces d'apprentissage dans lesquels vous vous engagez.

L'atelier sur « Faire face aux stéréotypes et aux biais médiatiques » s'attaque de front à l'islamophobie en tant que forme de discrimination interpersonnelle et systémique. Cet atelier interactif aborde les problèmes liés au biais implicite, à la microagression et aux multiples formes d'islamophobie, y compris un chemin vers la construction d'actions significatives au-delà de l'activisme performatif.

Un atelier sur le Hajj (le pèlerinage) est conçu pour une utilisation directe avec les élèves du primaire/collège. Cet atelier puissant se concentre sur la compréhension de ce que le Hajj, le cinquième pilier de l'islam, signifie pour les musulmans. L'atelier vise à guider les apprenants dans le développement d'un état d'esprit anti-oppressif et antiraciste lorsqu'ils interagissent avec des personnes qui ne font pas nécessairement partie de notre groupe d'amis, de notre famille ou de notre groupe culturel.

L'atelier sur la "Salat", les prières islamiques, est destiné aux élèves du secondaire. Dans cet atelier, les étudiants apprendront le deuxième pilier de l'islam : la salat, que les musulmans pratiquent cinq fois par jour. Grâce à cet atelier, les étudiants approfondiront leurs connaissances et auront l'occasion de discuter et de s'engager sur des sujets et des compétences liés à l'autodiscipline, à la responsabilité, à l'humilité et à la prise en charge de sa santé mentale et de son bien-être.

Tous ces ateliers ont été spécifiquement conçus parce qu'ils abordent soit des problèmes récurrents concernant le lieu et l'espace de prière pour les étudiants musulmans et/ou des problèmes liés au racisme, au sectarisme et à la haine envers les groupes vulnérables. De nos jours, les étudiants sont de plus en plus connectés à des événements en dehors de leur environnement d'apprentissage par le biais des médias sociaux, de sorte que ces ateliers créent un espace sûr pour faciliter de véritables discussions de manière structurée, inclusive et fondée sur des preuves.

Ces ateliers sont facilement personnalisables pour répondre aux besoins de prestation et d'audience. Ils peuvent également être améliorés lorsque les animateurs ont de solides connaissances de base en complétant les autres modules de ce cours.