

## **Soutien et considération pour les étudiants musulmans - scénario - pt.1 & pt.2**

- Asalamu walaikum wa Rahmatullah, que la paix, les bénédictions et la miséricorde d'Allah soient sur vous.
- Je vous souhaite la bienvenue à cet atelier sur la manière de soutenir et de considérer les étudiants musulmans dans votre classe et votre école.
- Je veux commencer par vous exprimer ma gratitude en tant qu'éducateur pour avoir pris l'initiative d'en savoir plus sur l'islam et sur la manière de soutenir vos étudiants musulmans.

Cette session est la **partie 1** de 2 parties. La première partie est un bref aperçu de ce qu'est l'islam et de ce que croient les musulmans. La deuxième partie abordera le soutien et les considérations qui peuvent être apportées aux étudiants musulmans.

Commençons... Je vais d'abord partager quelques faits de base sur les musulmans

- L'islam est le nom de la religion et les musulmans sont les adeptes de l'islam
- Il y a 1 053 945 musulmans au Canada, ce qui fait de l'islam la deuxième religion en importance au pays après le christianisme. Et c'est la religion qui connaît la croissance la plus rapide au Canada.
- Dans le monde, il y a 1,6 à 1,8 milliard de musulmans représentant une diversité de nationalités

Maintenant, que croient réellement les musulmans ?

- La vision islamique du monde est qu'il est créé par le seul et unique Dieu, Allah, Il est le créateur, le soutien, le miséricordieux, l'aimant. Le seigneur du jour du jugement.
- Dans l'islam, un musulman centre sa vie autour de Dieu et de son plaisir, parce que nous croyons que ceci nous libère de centrer nos vies sur les gens, ou nos propres désirs ou valeurs sociétales
- Ainsi, les musulmans croient en un seul et unique Dieu, Allah et le dernier prophète et messager est le prophète Mohammad (PSL)
- Les musulmans croient en tous les prophètes - (d'Adam et Noé à Moïse, Jésus et Mohammad)
- Les musulmans croient en tous les livres divins (des religions monothéistes)
- Et les anges (créés par Dieu dans le but de suivre ses ordres)
- Au jour du Jugement où chacun sera ressuscité pour être jugé pour ses actions par Dieu.

Et en

- La prédestination selon laquelle les humains ont le libre choix et le libre arbitre sur leurs actions dans une vie définie par la sagesse, la connaissance et l'ordre infinis de Dieu.
- Pour les musulmans, l'islam est un mode de vie - il touche à toutes les sphères de la vie d'un musulman (relations, économie, choix, etc.)
- C'est en un mot les principales choses auxquelles les musulmans croient.

Maintenant, il y a certaines pratiques importantes auxquelles les musulmans se livrent et elles incluent :

- 1) Témoigner qu'il n'y a qu'un seul Dieu et que le Prophète Mohammed (PSL) est le dernier messager
  - 2) Effectuer des prières quotidiennes, et cela se produit à des heures désignées cinq fois par jour
  - 3) Donner la charité et cela s'appelle Zakat, les musulmans sont tenus de donner 2,5% de la richesse accumulée
  - 4) Jeûner pendant le mois de Ramadan
  - 5) Faire un pèlerinage à La Mecque (c'est ce qu'on appelle le "hajj" - et il est effectué une fois dans la vie pour ceux qui en sont capables)
- Ils sont également encouragés à faire davantage de charité, à faire du bénévolat et à prendre soin des personnes dans le besoin et de ceux qui sont privés de leurs droits, à être bons envers leurs voisins et à développer leurs communautés, à maintenir des liens familiaux et familiaux étroits et à être conscients et protecteurs de l'environnement

Ensuite, nous discuterons du respect des cinq piliers à l'échelle mondiale...

- Des différences seront observées parmi les musulmans dans la mesure où ils pratiquent et observent leur religion. Chacun fait son chemin et fait ses propres choix. Par exemple, 93% des musulmans jeûnent pendant le Ramadan mais seulement 63% accomplissent les cinq prières quotidiennes.
- De plus, la façon dont l'islam est compris et pratiqué diffère quelque peu parmi les sectes et les écoles de pensée de la communauté musulmane mondiale - y compris la communauté musulmane canadienne. Pour ajouter à la complexité des pratiques, des différences peuvent aussi exister au sein d'une secte. Des observations similaires peuvent être faites dans d'autres

religions comme le christianisme, le judaïsme, où la pratique et l'approche peuvent différer entre divers adhérents de différentes sectes et écoles de pensée.

Quel est le message de l'islam ?

- Plaider pour la vraie liberté de toutes les formes d'oppression
- Illustrer et partager le message de l'islam avec les autres
- Rendre le monde meilleur par la justice, la dignité et la compassion

Les concepts islamiques de base comprennent :

- Piété. Les musulmans sont centrés sur Dieu - ce qui signifie qu'il n'y a personne entre eux et Dieu - c'est un lien direct, et que tout dans leur vie tourne autour de la proximité avec Dieu.

Certains autres concepts islamiques fondamentaux sont

- Justice
  - Bienveillance
  - Dignité humaine
  - Réforme sociétale
- et
- Diversité basée sur la compréhension mutuelle

Ceci termine la partie 1 de notre atelier, en vous donnant un résumé de ce que croient les musulmans. La partie 2 concerne le soutien et les considérations qui peuvent être apportées aux étudiants musulmans.

## **Partie 2:**

- Asalamu walaikum wa Rahmatullah, que la paix, les bénédictions et la miséricorde d'Allah soient sur vous.
- Après avoir regardé la partie 1 de l'atelier, nous n'allons pas commencer la partie 2, en discutant du soutien et des considérations qui peuvent être apportées aux étudiants musulmans.

Vous vous demandez peut-être, après tout ce que vous avez appris sur l'islam et les musulmans, comment puis-je soutenir mes étudiants musulmans ? Je vais passer en revue quelques points, expliquer la pratique et le type de soutien ou de considération qui peut être nécessaire.

La première est la prière, qui est effectuée 5 fois par jour.

- Les 5 temps se produisent dans des périodes spécifiques, l'aube, le midi, l'après-midi, le crépuscule et la nuit - et ils peuvent être exécutés individuellement ou en groupe
- Au préalable, les musulmans pratiquent wudu, qui est une pratique islamique de purification et qui consiste à se laver le visage, les mains, les bras et les pieds avec de l'eau propre avant chaque prière.
- Avant de commencer la prière, il y a l'appel à la prière et cela s'appelle l'Athan.
- La prière est récitée à haute voix ou en silence et consiste à se tenir debout, s'incliner et se prosterner.
- Toute personne souhaitant se joindre à la prière est la bienvenue.
- Et il faut normalement moins de 10 minutes pour terminer une prière.
- Enfin, la prière du vendredi, appelée Jumuah, est le jour du culte en groupe en Islam. C'est une prière de midi et elle est précédée d'un sermon. C'est comme le samedi pour les juifs et le dimanche pour les chrétiens

Maintenant, comment pouvez-vous aider les musulmans à accomplir leurs prières ?

- Accordez 15 à 20 minutes pour chaque prière quotidienne. L'hebdomadaire de midi, la prière du vendredi, dure 30 minutes.
- Fournir un espace de prière calme, propre et relativement privé.

- Fournir un accès à l'eau courante pour se laver avant les prières. Certains auraient besoin de se laver les pieds, alors ne soyez pas surpris par cela.
- Pendant la prière, l'adorateur est pleinement engagé, alors assurez-vous que les fidèles ne sont pas interrompus. Si d'autres personnes sont présentes, elles doivent éviter de marcher devant le fidèle et essayer d'être aussi silencieuses que possible.
- S'il y a un problème de santé et de sécurité (ex. alarme incendie), les élèves peuvent et doivent répondre en arrêtant la prière immédiatement.
- Les étudiants peuvent demander à quitter les lieux pour se rendre dans une mosquée pour la prière. Cependant, les étudiants peuvent prier sur place et n'ont pas besoin d'aller à la mosquée, même le vendredi, mais devront s'arranger pour que quelqu'un donne le sermon.

Parlons maintenant des célébrations et des jours fériés islamiques :

Les grandes célébrations comprennent

- Jeûner le mois de Ramadan qui est le 9ème mois du calendrier lunaire
- Et les musulmans célèbrent deux Aïd :
- Ils célèbrent l'Aïd Al-Fitr - qui est une fête annuelle célébrant la fin du jeûne et comprend des prières, des dons de charité et du temps en famille.
- Ils célèbrent également l'Aïd Al-Adha - qui est une fête annuelle célébrant la fin de la saison des pèlerinages, et qui comprend des prières, des sacrifices et la distribution de nourriture pour la charité et du temps en famille.

Les autres journées spéciales incluent :

- Jeûner le jour d'Achoura (Pâque) le 10e jour du premier mois du calendrier lunaire.
- Jeûner le jour d'Arafah lorsque les pèlerins sont sur le Mont Arafah le 9ème jour du dernier mois lunaire.
- Et de nombreux musulmans commémorent l'anniversaire du Prophète Mohammad (PSL) le 12ème jour du troisième mois du calendrier lunaire, pas nécessairement comme un jour férié mais comme un jour de souvenir et de reconnaissance.

Alors, comment pouvez-vous soutenir les musulmans pendant leurs vacances ?

Certaines choses que vous pouvez faire incluent :

- PAS de planification d'examens ou de soumissions de projets majeurs pendant leurs célébrations (deux Eids).
- Faites en sorte qu'il soit facile pour eux de prendre le jour de l'Aïd.
- Aidez-les à rattraper le travail manqué.
- Reconnaître cette fête religieuse pour les musulmans et encourager les autres élèves à faire de bons gestes envers leurs camarades musulmans.
- Pendant le Ramadan en particulier, sachez que les étudiants musulmans qui jeûnent ont un horaire perturbé pour la nourriture et le sommeil. Soyez sensible à leur situation et encouragez les autres à y être sensibles.
- Faciliter la tâche à ceux qui pourraient demander à être dispensés d'activités physiques extrêmes en raison du manque de nourriture et de boisson.
- Notez que certains musulmans peuvent ne pas jeûner pour différentes raisons. S'il vous plaît, ne posez pas trop de questions sur le jeûne. Il suffit de reconnaître le Ramadan.

Parlons nourriture, y a-t-il des exigences alimentaires pour les musulmans.

Les musulmans s'abstiennent de consommer :

- Alcool (boisson ou marinade)
- Viande de porc et tous sous-produits ou dérivés de porc
- Vous avez peut-être déjà entendu le mot Halal, Halal signifie « licite ». De nombreux musulmans choisissent d'adhérer aux normes « halal » pour l'abattage et la préparation de la viande et de la volaille. Ceci est similaire à la «nourriture casher pour les juifs».
- Les aliments et les boissons halal signifient qu'aucune forme de viande non halal (en particulier, dérivée de porc) ni aucun type de substances intoxicantes (par exemple, l'alcool) ne sont présents dans les ingrédients.
- Essentiellement, on croit "que votre corps a des droits sur vous", et la consommation d'aliments sains et le maintien d'un mode de vie sain sont considérés comme des obligations religieuses"

Comment soutenir les musulmans avec leurs restrictions alimentaires ?

● Les aliments doivent être clairement identifiés s'ils contiennent l'un des produits ou ingrédients répréhensibles suivants :

- Porc
- Shortening animal
- Gélatine
- Alcool

Si les aliments ne peuvent pas être marqués, ayez des listes d'ingrédients facilement accessibles.

- Dans l'idéal, tenez compte de la demande de nourriture halal et proposez-la parallèlement à d'autres options telles que casher et végétarienne.

Parlons du vêtement musulman.

- Le concept de pudeur est mis en avant dans la vie quotidienne des musulmans et est compris comme un moyen de renforcer la dignité humaine.
- La manière dont la pudeur est comprise définit généralement la manière dont certains musulmans interagissent dans la société en ce qui concerne la langue, l'apparence physique et les interactions entre les sexes, pour n'en nommer que quelques domaines.
- Les hommes et les garçons peuvent choisir de porter des vêtements qui couvrent du nombril au genou.
- Certains choisissent de porter un petit couvre-chef ou de garder une barbe.
- Les femmes musulmanes choisissent souvent de porter des vêtements amples et discrets en public. De plus, comme moi, certaines choisissent de porter un hijab ou un couvre-chef et certains peuvent porter un voile facial, communément appelé niqab.
- Les étudiants musulmans en général peuvent choisir de se couvrir le corps à tout moment, même dans les salles de même sexe.
- Comme dans de nombreuses religions, il existe une grande diversité de pratiques liées à l'habillement modeste et à l'interaction. Des pratiques similaires sont observées parmi les communautés chrétiennes traditionnelles, les juifs orthodoxes, certaines

communautés autochtones et d'autres.

Comment vous pouvez soutenir le vêtement modeste des musulmans ?

- Être sensible au fait que les étudiantes qui choisissent de porter le hijab rencontrent souvent des problèmes avec d'autres jeunes, une sur trois déclarant avoir été tirée, ou touchée de manière offensante avec son hijab.
- Vous devez donc vous assurer que les élèves ne se moquent pas ou ne taquent pas pour leurs choix vestimentaires.
- Créer un environnement où une telle conduite est incontestablement inacceptable.

Aussi,

- Autoriser des vêtements alternatifs non révélateurs pour les activités physiques et la natation.
- Et autoriser des dressings et des douches privés.

Un autre excellent moyen consiste à

- Apportez des exemples positifs de femmes qui portent le hijab dans vos espaces d'apprentissage.

Notre prochain sujet est la culture du consentement...

- Certains musulmans peuvent éviter les contacts physiques entre les sexes en raison de leur compréhension de la pudeur et de la foi. En particulier, certains hommes et femmes ne se saluent généralement pas avec une poignée de main ou un câlin, sauf s'ils font partie de la famille immédiate. Les salutations entre hommes et femmes se font avec un gentil sourire et peut-être en plaçant la main droite sur le cœur en signe de respect et d'amour.

Comment vous pouvez soutenir les interactions des musulmans ?

- Ne pas tendre la main en premier pour les poignées de main avec des membres de sexe différent.
- Respecter les limites et permettre aux élèves de choisir s'ils souhaitent s'embrasser ou se tenir la main.
- Évitez de toucher lorsque vous reconfortez les élèves. Bien que les élèves puissent être touchés pour des raisons de santé et de sécurité ou en cas d'urgence.
- Les jeunes ne devraient pas être forcés de participer à certaines activités mixtes telles que des danses ou des sports à contact physique élevé (comme le basket-ball ou la



lutte).

Notre dernier sujet est les idées fausses...

Les 5 principales idées fausses sur l'islam et les musulmans comprennent:

- 1) Idée fausse 1 : Le mot « Allahu Akbar » et qu'il indique un danger imminent.
  - En fait, "Allahu Akbar" se traduit par "Allah est le plus grand" et il est utilisé comme une célébration de la vie - comme une naissance - pour indiquer la gratitude et célébrer la grandeur de Dieu.
  
- 2) Idée fausse 2 : Les musulmans sont particulièrement enclins à la violence et/ou à soutenir le terrorisme.
  - Les musulmans sont moins sujets à la violence que tout autre groupe et être religieux est en fait un facteur de protection contre la radicalisation. Le problème est la couverture disproportionnée de la terreur et de la violence lorsqu'il s'agit de musulmans. Les chercheurs ont constaté à maintes reprises que la couverture des musulmans dans les médias américains, canadiens et mondiaux est principalement négative. Cela résulte de cette idée fausse.
  
- 3) Idée fausse 3 : l'islamophobie n'existe pas
  - C'est le cas ! Juste pour vous donner un exemple, les crimes [haineux déclarés par la police ciblant les musulmans au Canada ont triplé entre 2012 et 2015](#), selon un rapport de Statistique Canada en 2017.
  
- 4) Idée fausse 4 : l'islam opprime les femmes...
  - La plupart de l'oppression des femmes qui reçoit l'attention comme étant perpétrée par des musulmans n'est pas liée à leur adhésion à l'islam, mais plutôt liée aux coutumes et traditions locales. Les femmes musulmanes ont occupé des postes de direction élevés dans les pays à majorité musulmane, y compris le président et le premier ministre. L'islam interdit toute forme de violence à l'égard des femmes et promeut la prise en charge des veuves, des orphelins et des pauvres. Enfin, le Coran soutient l'égalité de statut des hommes et des femmes, en déclarant que "les femmes ont des droits sur les hommes, similaires à ceux des hommes sur les femmes" - Coran 2:228.
  
- 5) Idée fausse 5 : la charia... Elle est plus effrayante que le monstre boogie

- Définissons la charia ... La charia est la direction divine tirée principalement du Coran et des enseignements du Prophète Muhammad (PSL) dans le but d'aider l'humanité à se rapprocher de Dieu et à vivre dans la bonté et la justice avec sa création.
- Certaines personnes limitent à tort la charia avec le code pénal ou les lois huddud, qui sont des sanctions spécifiques pour les crimes majeurs tels que le meurtre, l'adultère ou le vol. Les lois Huddud ne sont qu'une infime partie de la charia et ne peuvent être appliquées que dans une configuration particulière avec des conditions spécifiques qui ne s'appliquent pas aux États occidentaux.
- Les musulmans peuvent être fidèles à leur foi et au Canada, tout comme les chrétiens, les juifs, les hindous ou les adeptes de toute autre religion peuvent être fidèles à la fois à leur foi et à leur pays.
- Selon notre compréhension des enseignements islamiques, toute personne vivant sous la protection d'un gouvernement civil dans le pays dans lequel elle réside suit l'état de droit, quel que soit le type de gouvernement.

Et cela conclut notre atelier. Nous apprécions que vous preniez le temps d'en savoir plus sur l'islam, les musulmans et comment soutenir vos étudiants musulmans.