

# Islam

## Sensibilisation



**Soutien et considération pour  
les étudiants musulmans**

# FACTS



- ◆ ISLAM = Religion
- ◆ MUSULMAN = Adepte de l'Islam
- ◆ Il y a 1 053 945 musulmans au Canada, ce qui fait de l'islam la deuxième religion en importance au pays après le christianisme. C'est la religion qui connaît la croissance la plus rapide au Canada.
- ◆ Dans le monde, il y a 1,6 à 1,8 milliard de musulmans représentant une diversité de nationalités (environ 50 pays à majorité musulmane et présents dans de nombreux autres pays en tant que minorité significative).

*Que devez-vous savoir  
sur l'islam et les  
musulmans ?*



## À quoi croient les musulmans ?

1)

Il y a un seul et unique Dieu, **Allah** et le dernier prophète et messenger, le **Prophète Muhammad** (PSL)

2)

Tous les **prophètes** - (d'Adam et Noé à Moïse, Jésus et Muhammad)

3)

Tous les **livres divins** (des religions monothéistes)

4)

**Anges** (Créés par Allah dans le but de suivre Ses ordres).

5)

Le **Jour du Jugement** (tout le monde sera ressuscité pour être jugé pour leurs actions par Dieu)

6)

**Prédestination** (les humains ont le libre choix et le libre arbitre sur leurs actions dans une vie définie par la sagesse, la connaissance et l'ordre infinis de Dieu)

# Que pratiquent les musulmans ?



Les musulmans pratiquants doivent s'engager dans ce qui suit :

- ◆ Témoignant qu'il n'y a qu'un seul Dieu et que le Prophète Mohammed (PSL) est le dernier et **dernier messager**
- ◆ Faire des **prières** quotidiennes, cinq fois/jour
- ◆ Donner la **charité** (Zakat @ 2,5 % de la richesse accumulée)
- ◆ **Jeûner** pendant le mois de Ramadan
- ◆ Faire un **pèlerinage** à La Mecque ("hajj" - une fois dans la vie pour ceux qui en sont capables)
- ◆ Ils sont également encouragés à faire davantage de **charité**, à faire du bénévolat, à prendre soin des personnes dans le besoin et de ceux qui sont privés de leurs droits, à être bons envers leurs voisins et à développer leurs communautés, à maintenir des liens familiaux et familiaux étroits, à être conscients et à protéger l'environnement, etc.

# Observance des cinq piliers à l'échelle mondiale

## Observance des cinq piliers à l'échelle mondiale

Niveau médian d'observance dans les 39 pays étudiés



Déclaration de la foi en Dieu (Allah) et le prophète Muhammed



Jeuner pendant le jour en mois de Ramadan



Respecter la Zakat (Don charitable)



Faire la salat (5 prières par jour)



Pèlerinage à la Mecque (hajj)

Source: Pew Research Center's Aug. 2012 report, "The World's Muslims: Unity and Diversity." French translated

PEW RESEARCH CENTER

## Quel est le Message de l'Islam ?

1)

Plaider pour la  
vraie liberté de  
toutes les formes  
d'oppression.

2)

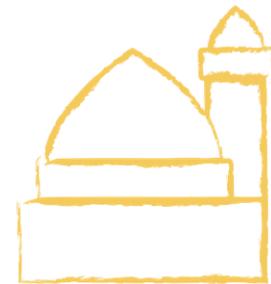
Inviter les gens à  
l'adoration et à la  
soumission au  
Créateur.

3)

Pour rendre le  
monde meilleur  
(justice, dignité,  
compassion et  
prospérité pour  
tous).

## Quels sont les concepts islamiques fondamentaux ?

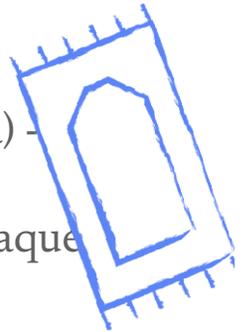
- ◆ Piété (Conscience de Dieu / Centré sur Dieu)
- ◆ Justice
- ◆ Compassion
- ◆ La dignité humaine
- ◆ Réforme sociétale
- ◆ Diversité basée sur la compréhension mutuelle ("Se connaître")



*Comment soutenir  
Etudiants musulmans  
?*

# Les musulmans pratiquent la prière 5x/jour

- ◆ 5 fois/jour : aube, midi, après-midi, crépuscule et nuit (fajr/duhr/asr/maghrib/isha) - Individuellement ou en congrégation.
- ◆ Se laver au préalable le visage, les mains, les bras et les pieds à l'eau claire avant chaque prière (Wudu).
- ◆ Appel à la prière (Athán).
- ◆ La prière est récitée à haute voix ou en silence et consiste à se tenir debout, à s'incliner et à se prosterner.
- ◆ Toute personne souhaitant se joindre à la prière est la bienvenue. Il faut normalement moins de 10 minutes pour terminer une prière.
- ◆ La prière du vendredi (Jumuah), semblable au samedi pour les juifs et au dimanche pour les chrétiens, est le jour du culte en congrégation dans l'Islam.
- ◆ La prière de midi est précédée d'un sermon.



# Comment aider les musulmans à accomplir leurs prières



- ◆ Prévoyez 15 à 20 minutes pour chaque prière quotidienne. L'hebdomadaire de midi, la prière du vendredi, dure 30 minutes.
- ◆ Fournir un espace de prière calme, propre et relativement privé.
- ◆ Fournir un accès à l'eau courante pour se laver avant les prières. Certains auraient besoin de se laver les pieds, ne soyez pas surpris.
- ◆ Pendant la prière, le fidèle est pleinement engagé, alors assurez-vous que les fidèles ne sont pas interrompus. Si d'autres personnes sont présentes, elles doivent éviter de marcher devant le fidèle et essayer d'être aussi silencieuses que possible.
- ◆ S'il y a un problème de santé et de sécurité (par exemple, une alarme incendie), les élèves peuvent et doivent répondre en arrêtant la prière immédiatement.
- ◆ Les étudiants peuvent demander à quitter les lieux pour se rendre dans une mosquée pour la prière. Les étudiants peuvent prier sur place et n'ont pas besoin d'aller à la mosquée, même le vendredi, mais devront s'arranger pour que quelqu'un donne le sermon.

# Fêtes et jours fériés islamiques



## *Jours fériés majeurs*

- ◆ Mois de jeûne du Ramadan (9ème mois du hijri/calendrier lunaire)
- ◆ Eid Al-Fitr - une fête annuelle célébrant la fin du jeûne, comprend des prières, des dons de charité et du temps en famille.
- ◆ Eid Al-Adha - une fête annuelle célébrant la fin de la saison de pèlerinage, comprend des prières, des sacrifices et la distribution de nourriture pour la charité et du temps en famille.

## *Autres journées spéciales*

- ◆ Jeûner le jour de l'Achoura (Pâque) le 10e jour du premier mois du calendrier hijri/lunaire.
- ◆ Jeûner le jour d'Arafah lorsque les pèlerins sont sur le mont Arafah le 9ème jour du dernier mois hijri/lunaire.
- ◆ De nombreux musulmans commémorent l'anniversaire du Prophète Mohammad (psl) le 12ème jour du troisième mois du calendrier hijri/lunaire, pas nécessairement comme un jour férié mais comme un jour de souvenir et de reconnaissance.

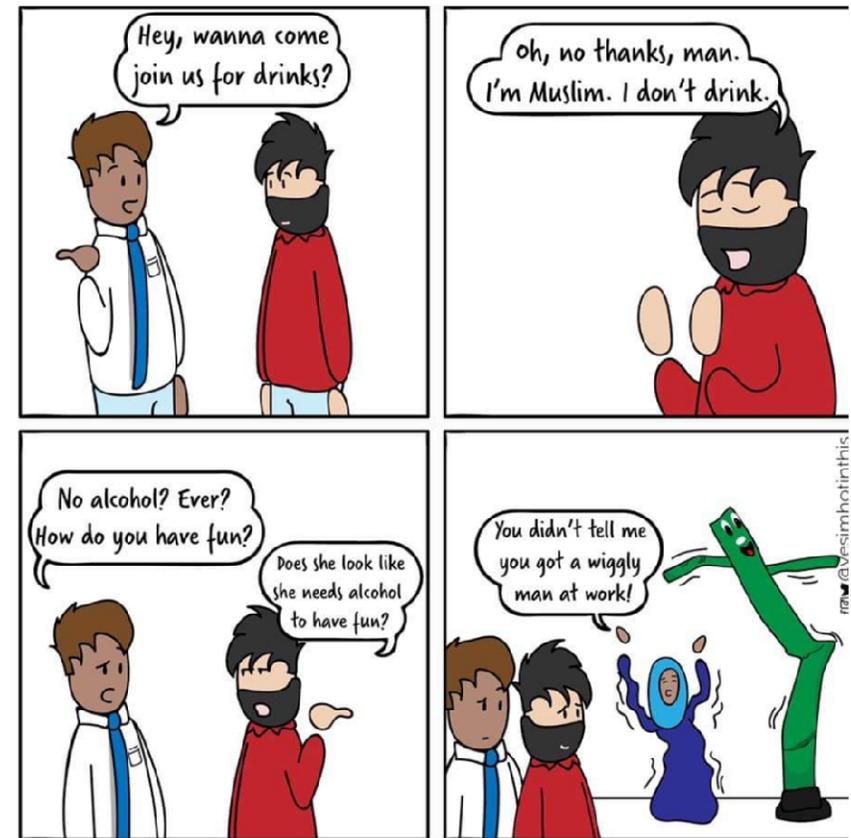
# Comment soutenir les musulmans pendant leurs vacances ?



- ◆ Ne Pas programmer d'examens ou de soumissions de projets majeurs pendant leurs vacances (deux Eids).
- ◆ Faites en sorte qu'il soit facile pour eux de prendre le jour de l'Aïd.
- ◆ Aidez-les à rattraper le travail manqué.
- ◆ Reconnaissez cette fête religieuse pour les musulmans et encouragez les autres élèves à faire de bons gestes envers leurs collègues musulmans.
- ◆ Pendant le Ramadan en particulier, sachez que les étudiants musulmans qui jeûnent ont un horaire perturbé pour la nourriture et le sommeil. Soyez sensible à leur situation et encouragez les autres à y être sensibles.
- ◆ Facilitez la tâche à ceux qui pourraient demander à être exemptés d'activité physique extrême en raison du manque de nourriture et de boisson.
- ◆ Certains musulmans peuvent ne pas jeûner pour différentes raisons (par exemple, la santé, les règles, le choix). S'il vous plaît, ne posez pas trop de questions sur le jeûne. Il suffit de reconnaître le Ramadan.

# Les musulmans ont des exigences alimentaires

- ◆ Les musulmans s'abstiennent de consommer :
  - ◆ Alcool (boisson ou marinade)
  - ◆ Viande de porc et tous sous-produits ou dérivés de porc
- ◆ De nombreux musulmans choisissent d'adhérer aux normes « halal » pour l'abattage et la préparation de la viande et de la volaille. Ceci est similaire à la «nourriture casher pour les juifs».



# Comment soutenir les musulmans avec leurs restrictions alimentaires

- ◆ Les aliments doivent être marqués avec un marqueur clair et adapté à l'âge, s'ils contiennent l'un des produits ou ingrédients indésirables suivants :
  - ◆ Porc
  - ◆ Shortening animal
  - ◆ Gélatine
  - ◆ De l'alcool
- ◆ Si les aliments ne peuvent pas être marqués, ayez des listes d'ingrédients facilement accessibles.
- ◆ Idéalement, tenez compte de la demande de nourriture halal et proposez-la avec d'autres options telles que casher et végétarienne.

# Les musulmans s'habillent modestement

- ◆ Les hommes et les garçons peuvent choisir de porter des vêtements qui couvrent du nombril au genou.
- ◆ Certains choisissent de porter un petit couvre-chef ou d'entretenir une barbe.
- ◆ Les femmes musulmanes choisissent souvent de porter des vêtements amples et non révélateurs en public. plus, certains choisissent de porter un hijab ou un couvre-chef et certains peuvent porter un voile facial, communément appelé niqab.
- ◆ Les étudiants musulmans en général peuvent choisir de se couvrir le corps à tout moment, même dans les salles de même sexe.



# Comment soutenir le vêtement modeste des musulmans

---

- ◆ Soyez sensible au fait que les étudiantes qui choisissent de porter le hijab rencontrent souvent des problèmes avec d'autres jeunes, une sur trois déclarant avoir été tirée ou touchée de manière offensante avec son hijab.
- ◆ Assurez-vous que les élèves ne se moquent pas ou ne se moquent pas de leurs choix vestimentaires.
- ◆ Créer un environnement où une telle conduite est incontestablement inacceptable.
- ◆ Autoriser des vêtements alternatifs non révélateurs pour les activités physiques/natation.
- ◆ Autoriser les vestiaires et les douches privés.
- ◆ Apportez des exemples positifs de femmes qui portent le hijab dans vos espaces d'apprentissage.

# Les musulmans adhèrent à la culture du consentement

- ◆ Certains musulmans s'abstiennent de tout contact physique avec des personnes non apparentées du sexe opposé.
- ◆ Cela inclut les salutations informelles telles que s'embrasser sur les joues, étreindre, serrer la main, se tenir la main.
- ◆ Si un élève s'excuse de ces formes de contact physique ou évite le contact visuel avec des membres du sexe opposé, cela ne doit pas être considéré comme une insulte ou un affront personnel, mais simplement comme une préférence personnelle.

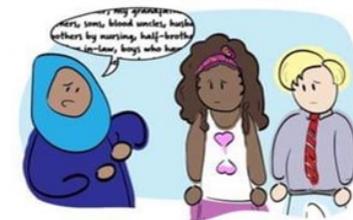
Scénario : Vous êtes présenté à un mec, et il va vous serrer la main.



a. Éternuez dans votre main



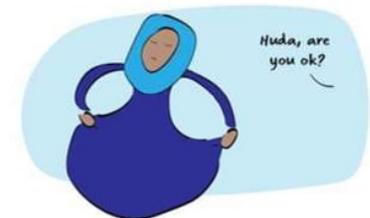
c. Donnez une explication complète qui le laisse assez confus et peut-être offensé



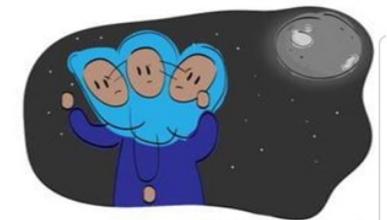
Il ne sait pas qu'on ne serre pas la main de n'importe quel personne. Le temps ralentit. Avez-vous



b. exécuter la révérence parfaite



d. Réalisez que vous avez mis trop de temps à comprendre quoi faire et que tout le monde est parti



# Comment soutenir les interactions des musulmans

---



Muslim Association  
of Canada

- ◆ Ne tendez pas la main en premier pour les poignées de main avec des membres de sexes différents.
- ◆ Respectez les limites et permettez aux élèves de choisir s'ils souhaitent s'embrasser ou se tenir la main.
- ◆ Évitez de toucher lorsque vous réconfortez les élèves. Bien que les élèves puissent être touchés pour des raisons de santé et de sécurité ou en cas d'urgence.
- ◆ Les jeunes ne devraient pas être forcés de participer à certaines activités mixtes telles que des danses ou des sports à contact physique élevé (comme le basket-ball ou la lutte).

# *Idées fausses*

# Top 5 Idées fausses courantes sur l'islam & Les musulmans



1. « Allahu Akbar » indique un danger imminent - **Non !**
2. Les musulmans sont particulièrement enclins à la violence et/ou à soutenir le terrorisme - **Non !**
3. L'islamophobie n'existe pas - **Non !**
4. L'Islam opprime les femmes - **Non !**
5. La charia est plus effrayante que le monstre boogie - **Non !**

Muhmmad Ali était un fier musulman américain - **Yesss !!**

**Merci !!**

